

ANALISIS SIKAP DISIPLIN DIRI DI SEKOLAH DAN DI RUMAH PADA SISWAKELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH

Elce Purwandari¹, Rahma Aulia², Muklis Riyanto³, Hartatik⁴

^{1,2,3,4} Institut Agama Islam Al-Azhaar Lubuklinggau

Jl. Pelita No.364 RT. 07 Kel. Pelita Jaya Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau
Sumatera Selatan

purwandari.elce@gmail.com, Rahmaulia223@gmail.com, muklisriyanto.mupi@gmail.com,
hartatikazizah@gmail.com

Abstract: *The purpose of this research was to analyze the attitude of self-discipline at school and at home in class III students of Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Setia Marga. The method used in this research is a quantitative descriptive method in the form of a survey. The subjects in this research were 20 students in the third grade of Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Setia Marga. The results of the research on student discipline at school showed that 90% or 18 children pay attention to the teacher when explaining learning, 85% or 17 students who have maintained peace of learning in the classroom, 95% or 19 students who can answer when the teacher asks about learning outcomes, 85% or 17 children who have done school work on time, 90% or 18 students who have uniform to school, 80% or 18 students who have disposed of trash in their place, 75% or 15 children who are able to maintain school facilities properly. The results of the research on student discipline at home showed that 85% or 17 children who have done their homework at home, 80% or 16 students who have pray well at home, or 100% or 20 students who have helped their parents work at home. Based on the results of the research above, it can be concluded that the attitude of discipline is embedded in them, so that by accustoming to applying discipline in students, they can easily carry out their daily duties.*

Keywords: *Attitude, Self-Discipline, Students*

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis sikap disiplin diri di sekolah dan di rumah pada siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Setia Marga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dalam bentuk survey. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Setia Marga sebanyak 20 orang. Hasil penelitian terhadap sikap disiplin siswa ketika di sekolah menunjukkan bahwa 90% atau 18 orang anak memperhatikan guru ketika menjelaskan pembelajaran, 85% atau 17 orang siswa yang sudah menjaga ketenangan belajar di dalam kelas, 95% atau 19 orang siswa yang sudah bisa menjawab ketika guru bertanya mengenai hasil pembelajaran, 85% atau 17 orang anak yang sudah mengerjakan tugas sekolah tepat waktu, 90% atau 18 orang siswa yang sudah berpakaian rapi ke sekolah, 80% atau 18 orang siswa yang sudah membuang sampah pada tempatnya, 75% atau 15 orang anak yang sudah bisa menjaga fasilitas sekolah dengan baik. Hasil penelitian terhadap sikap disiplin siswa ketika di rumah menunjukkan bahwa 85% atau 17 orang anak yang sudah mengerjakan PR di rumah, 80% atau 16 orang siswa yang sudah menjalankan ibadah dengan baik di rumah, 100% atau 20 orang siswa yang sudah membantu pekerjaan orang tua di rumah. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa sikap disiplin sudah tertanam dalam diri mereka, sehingga dengan terbiasa menerapkan kedisiplinan di dalam diri siswa, maka dengan mudah mereka menjalankan tugasnya sehari-hari.

Kata Kunci: Sikap, Disiplin Diri, Siswa

Disiplin merupakan suatu sikap yang menunjukkan kesediaan yang menepati atau mematuhi ketentuan tata tertib, nilai, serta kaidah-kaidah yang berlaku. Dengan disiplin, siswa bersikap kreatif, aktif, memiliki inisiatif, bisa mengatur waktu dan tanggungjawab.

Ekosiswoyo & Rachman (2000) menjelaskan disiplin hakikatnya adalah sikap mental individu maupun masyarakat yang mencerminkan rasa ketaatan, kepatuhan, yang didukung oleh kesadaran untuk menunaikan tugas dan kewajiban dalam rangka pencapaian tujuan. Berdasarkan latar belakang di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat kedisiplinan siswa dalam pembelajaran di sekolah maupun di rumahnya.

Orang yang disiplin memiliki ciri-ciriya itu: Selalu menaati peraturan atau tata tertib, selalu melaksanakan tugas dan kewajiban yang diterimanya tepat waktu, kehidupannya tertib dan teratur, tidak mengulur-ngulur waktu dan menunda pekerjaan (Atheva, 2007).

Cendana & Pure menjelaskan bahwa pendisiplinan adalah suatu bentuk upaya yang dilakukan untuk mendapatkan perilaku yang baik untuk membedakan apa yang benar dan salah sehingga butuh suatu kebiasaan dalam mendisiplinkan diri sehingga siswa dapat mengontrol diri dan

menunjukkan perilaku yang baik dalam lingkungannya.

Perilaku disiplin mempengaruhi prestasi dan hasil belajar siswa. Sulistyowati (2001) menjelaskan ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa diantaranya: Faktor eksternal seperti: lingkungan siswa, sekolah, guru, dan ekonomi keluarga. Sedangkan faktor internal seperti faktor fisiologis, faktor psikologis, yang meliputi intelegensi (kecerdasan), minat, dan bakat yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

METODE PENELITIAN

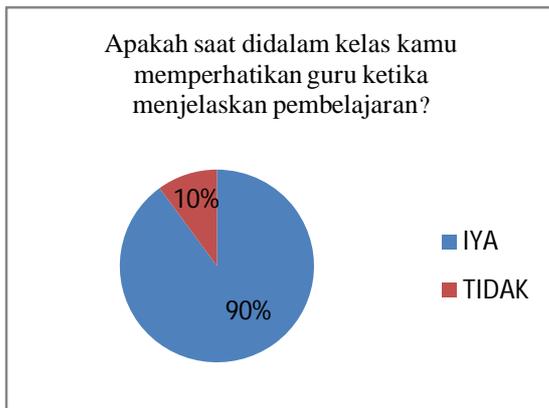
Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dalam bentuk survey. Khaerul Ummah BK, dkk (2020) menjelaskan penelitian kuantitatif menggunakan instrumen yang valid dan reliabel serta analisis statistik yang sesuai dengan tepat menyebabkan hasil penelitian yang dicapai tidak menyimpang dari kondisi yang sesungguhnya.

Penelitian ini dilakukan dengan cara siswa mengisi angket tentang kedisiplinan. Subjek penelitian berjumlah 20 orang siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhajirin Setia Marga. Waktu pelaksanaan pada tanggal 08 Februari 2021 hingga tanggal 15 februari 2021. Teknik analisis data berupa gambar diagram lingkaran dan

menggunakan formula persentase kemudian ditarik kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan beberapa aspek pertanyaan penting yang diberikan kepada siswa sebagai respon dan untuk mengetahui sikap disiplin diri di sekolah dan di rumah adalah sebagaiberikut.



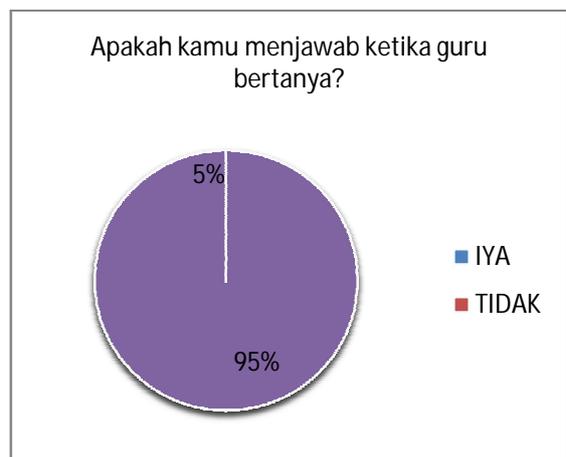
Gambar 1. Memperhatikan Guru

Berdasarkan gambar 1 di atas dapat dilihat bahwa sebanyak 90% atau 18 orang anak memperhatikan guru ketika menjelaskan pembelajaran, dan sebanyak 10% atau 2 orang anak yang tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan pembelajaran di kelas. Jadi, dapat disimpulkan bahwa sudah banyak siswa yang disiplin di dalam kelas hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang memperhatikan guru ketika menerangkan pembelajaran di kelas.



Gambar 2. Ketenangan Belajar

Berdasarkan gambar 2 dapat dilihat bahwa sebanyak 85% atau sebanyak 17 orang siswa yang sudah menjaga ketenangan belajar di dalam kelas dan sebanyak 15% atau sebanyak 3 orang anak yang tidak bias menjaga ketenangan belajar di dalam kelas. Hal ini membuktikan bahwa sudah banyak anak yang menjaga ketenangan belajar di dalam kelas.



Gambar 3. Menjawab Pertanyaan Guru

Berdasarkan gambar 3 dapat di lihat bahwa sebanyak 95% atau sebanyak 19 orang siswa yang sudah bias menjawab ketika guru bertanya hasil pembelajaran

dan sebanyak 5% atau 1 orang siswa yang tidak bias menjawab pertanyaan guru. Jadi sudah banyak anak yang menjawab hasil pembelajaran.



Gambar 4. Mengerjakan Tugas Tepat Waktu

Berdasarkan gambar 4 dapat dilihat sebanyak 85% atau 17 orang anak yang sudah mengerjakan tugas sekolah tepat waktu dan sebanyak 15% atau 3 orang siswa yang tidak bias mengerjakan tugas tepat waktu. Jadi dapat disimpulkan bahwa sudah banyak anak yang bias mengerjakan tugas tepat waktu.



Gambar 5. Berpakaian Rapi

Berdasarkan gambar 5 dapat dilihat bahwa sebanyak 90% atau sebanyak 18

orang siswa yang sudah berpakaian rapi ke sekolah, dan sebanyak 10% atau sebanyak 2 siswa yang tidak berpakaian rapi ke sekolah.



Gambar 6. Membuang Sampah pada Tempatnya

Berdasarkan gambar 6 dapat disimpulkan bahwa 80% atau sebanyak 18 orang siswa yang sudah membuang sampah pada tempatnya dan sebanyak 20% atau 4 orang siswa yang tidak membuang sampah pada tempatnya. Jadi dapat disimpulkan bahwa sudah banyak siswa yang menyadari bahwa membuang sampah harus pada tempatnya.



Gambar 7. Menjaga Fasilitas Sekolah

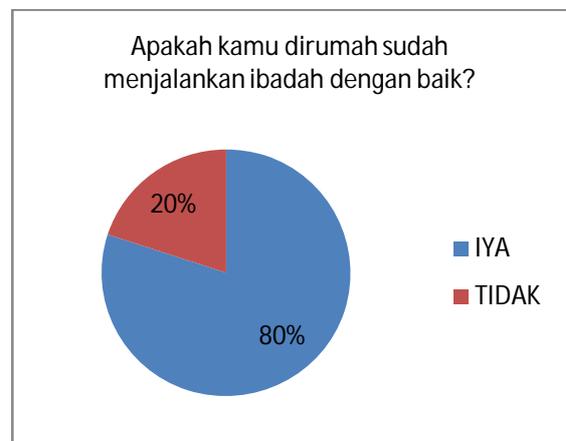
Berdasarkan gambar 7 dapat dilihat bahwa sebanyak 75% atau sebanyak 15 orang anak yang sudah bias menjaga fasilitas sekolah dengan baik dan sebanyak 25% atau sebanyak 5 anak yang tidak bias menjaga fasilitas sekolah dengan baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa sudah banyak anak yang bias menjaga fasilitas sekolahnya dengan baik dan untuk yang belum bias menjaga harus sering dikontrol oleh guru kelasnya.



Gambar 8. Mengerjakan PR di Rumah

Dari data di atas dapat dilihat bahwa sebanyak 85% atau 17 orang anak yang sudah mengerjakan PR di rumah dan sebanyak 15% atau 3 orang siswa yang tidak mengerjakan PR di rumah. Jadi dapat disimpulkan bahwa sudah banyak siswa yang disiplin di rumah dengan mengerjakan PR di rumah dan hanya sedikit yang belum bias mengerjakan PR di rumah. Hal ini bias di atasi dengan pemberian perhatian oleh orang tua di

rumah kepada anak sehingga anak bisa lebih giat lagi belajar di rumah.



Gambar 9. Menjalankan Ibadah

Berdasarkan gambar 9 bahwa sebanyak 80% atau 16 orang siswa yang sudah menjalankan ibadah dengan baik di rumahnya. Dan sebanyak 20% atau 4 orang siswa yang belum menjalankan ibadahnya secara rutinitas di rumahnya. Jadi, dapat disimpulkan bahwa sudah banyak siswa yang tekun menjalankan ibadah di rumah berkat bimbingan dan ajakan dari orang tua.



Gambar 10. Membantu Orang Tua

Berdasarkan gambar 10 dapat dilihat bahwa sebanyak 100% atau 20 orang siswa yang sudah membantu pekerjaan orang tua di rumah ini artinya anak disiplin untuk ikut serta membantu pekerjaan orang tua di rumah.

SIMPULAN

Penelitian yang telah dilakukan di MI Muhajirin Setia Marga bahwa sebagian besar anak sudah tergolong pada kategori disiplin baik itu di sekolah seperti: di luar kelas, di dalam kelas, dan disiplin di rumah. Mereka sudah membiasakan diri dengan cara mengatur waktu mereka. Seperti ketika di luar kelas mereka sudah terbiasa membuang sampah pada tempatnya, berpakaian dengan rapi ketika ke sekolah, bisa menjaga fasilitas sekolah dengan baik. Begitupun mereka ketika di rumah bisa membantu pekerjaan orangtua, dan tetap melaksanakan rutinitas mereka sebagai siswa yaitu mengerjakan PR di rumah. Dengan terbiasa menerapkan kedisiplinan di dalam diri siswa, maka dengan mudah mereka menjalankan tugasnya sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, D. K., Setiawan, A., Amelia. D. J., Arrosyad. M. I., Khaerul. U. BK. Muh., Hamna., . . . Permana. D. (2020). *Pengembangan dan Penilaian Karakter dalam*

Pembelaaran Tematik SD. Yogyakarta: Nuta Media.

Abi, A. (2007). *Perilaku Baik Sehari-hari*. Semarang: CV.Aneka Ilmu.

Rasdi, E. & Rachman, M. (2000). *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Khaerul, U. BK. Muh., Barsihanor, Rudini, Moh., Jamilah., Jasiah., Mariamah., . . . Hamna. (2020). *Metodologi Penelitian PGSD/PGMI*. Yogyakarta: Nuta Media.

Sulistyowati, S. (2001). *Cara Belajar Yang Efektif dan Efisien*. Pekalongan: Cinta Ilmu.