

## PERAN SEKOLAH DALAM PEMBINAAN OLAHRAGA PRESTASI DI SMA DAN SMK SE-KECAMATAN ELLA HILIR

Heriyanto<sup>1</sup>, Kurnia Dyah Anggorowati<sup>2</sup>, Suyatmin<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek

<sup>2,3</sup>Dosen STKIP Melawi

Alamat: Jl.RSUD Melawi Km.04 Nanga Pinoh, Melawi 79672

[masher9998@gmail.com](mailto:masher9998@gmail.com), [kurniastkipmelawi@gmail.com](mailto:kurniastkipmelawi@gmail.com), [suyatminuny@gmail.com](mailto:suyatminuny@gmail.com)

**Abstract:** *Research purpose to know the role of schools in coaching SMA/SMK Ella Hilir performance sports. The study uses a qualitative research with a descriptive approach, meaning a research procedure by illustrating objects based on actual fact that are happening in today's situation. This research data source is the principal, the student and sports teacher. Data collection using of interviews, observation and documentation. Data analysis ran a triangulation test, which is source triangulation and technical triangulation. Based on studies obtained in SMA/SMK of Ella Hilir, of the role of achievements sports that school already play a part in the development of achievement sports, this is established by facilitating the means and infrastructure of sports. To the conclusion that SMA/SMK of Ella Hilir has already played a role in the development of the performance sports, as in shown by the achievement of each school.*

**Keywords:** *school roles, coaching performance sports.*

**Abstrak:** Tujuan penelitian untuk mengetahui peran dari sekolah dalam pembinaan olahraga prestasi di SMA/SMK se-Kecamatan Ella Hilir. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, maksudnya adalah prosedur penelitian dengan menggambarkan obyek yang diteliti berdasarkan fakta aktual yang terjadi pada keadaan sekarang. Sumber data penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru olahraga dan siswa. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di SMA/SMK se-Kecamatan Ella Hilir, tentang peran sekolah dalam pembinaan olahraga prestasi bahwa sekolah sudah berperan dalam pembinaan olahraga prestasi, hal tersebut dibuktikan dengan memfasilitasi sarana dan prasarana olahraga. Dapat ditarik kesimpulan bahwa SMA/SMK se-Kecamatan Ella Hilir sudah berperan dalam pembinaan olahraga prestasi, hal ini dibuktikan dengan perolehan prestasi-prestasi yang diraih di masing-masing sekolah tersebut.

**Kata Kunci:** peran sekolah, pembinaan olahraga prestasi.

Sekolah merupakan lingkungan pendidikan yang diharapkan mampu melahirkan manusia yang seutuhnya yang memiliki kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosional (EQ) dan

kecerdasan spiritual (SQ). pengertian sekolah itu, pertama dalam lingkungan fisik dengan berbagai perlengkapan yang merupakan tempat penyelenggaraan proses pendidikan untuk usia dan kriteria

tertentu. Kedua, proses kegiatan belajar mengajar. Nurfirdaus dan Hodijah (2018:116).

Pembinaan merupakan salah satu usaha atau tindakan yang dilakukan secara berdaya guna dan berhasil guna untuk meningkatkan atau memperoleh hasil yang lebih baik. Bahwa untuk mencapai olahraga prestasi secara maksimal diperlukan pembinaan yang terprogram, searah dan berkesinambungan serta didukung dengan penunjang yang memadai dan untuk mencapai olahraga prestasi yang optimal juga diperlukan usaha dan daya melatih yang dituangkan dalam rencana program latihan tertulis yang tersusun secara sistematis sebagai pedoman arah kegiatan untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien.

Prestasi olahraga dapat mengangkat harkat dan martabat manusia baik secara individu, kelompok, masyarakat, bangsa, dan negara. Suatu prestasi olahraga tidak serta merta datang dengan sendirinya. Menurut KBBI dalam Mukti (2019:10), pembinaan adalah usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara berdayaguna untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Kegiatan pembinaan adalah usaha tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara efektif dan efisien untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Menurut Rumini dalam Khoirunisa

(2019:11), pembinaan olahraga prestasi merupakan usaha yang sistematis dan efisien untuk mencapai tujuan olahraga serta meningkatkan kualitas yang lebih baik dari masing-masing cabang olahraga.

Olahraga prestasi adalah kegiatan olahraga yang dilakukan dan dikelola secara profesional dengan tujuan untuk memperoleh prestasi optimal pada cabang-cabang olahraga. Pencapaian olahraga prestasi hanya dapat dicapai melalui proses pembinaan yang sistematis, terencana, teratur dan berkesinambungan.

Penelitian ini juga pernah dilakukan oleh Wicakson dengan judul "Peran sekolah dalam pembinaan prestasi bola basket di sma negeri semarang dan semarang selatan". Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut yaitu Organisasi di sma negeri 5 semarang sangat baik karena berperan untuk kemajuan bola basket dan bekerja dengan tanggung jawab masing-masing. Program latihan baik, penyusunan program latihan kebetulan peningkatan prestasi sistematis dan jelas terjabwal awal sampai akhir. Sarana prasarana baik memiliki lapangan mesti di buat bergilir dengan ekstra lainnya, perlengkapan sarana prasarana sangat baik sudah di sediakan oleh sekolah bola basket, *cone*, *ladder*, *dril*, *skipping*, dan perawatan lapangan setiap tahunnya, perekrutan pemain itu kurang karena tidak ada

sistemnya masih mengikuti sekolah lainnya menggunakan sistem zonasi, perekrutan pelatih juga tidak ada tetapi di sma negeri 5 semarang memiliki pelatih yaitu pak Rahmad yudi ardianto yang memiliki lisensi pelatih B, pendanaan untuk ekstra bola basketnya baik karna ada bantuan dana dari pihak sekolah dalam hal pengelolaan keuangan di ekstra bola basket dan ekstra lainnya.

Setiap sekolah memiliki kendala yang berbeda-beda dalam pembinaan olahraga prestasi, dari berbagai faktor yang meliputi sarana dan prasarana, peran pihak sekolah, pembina, pendanaan dan lain-lain. Hal ini yang menyebabkan sekolah di Kecamatan Ella Hilir khususnya SMA dan SMK memiliki potensi yang berbeda-beda. Sehubungan dengan hal tersebut penulis memiliki keinginan untuk melakukan penelitian dengan judul “peran sekolah dalam pembinaan olahraga prestasi di SMAdan SMK Se-Kecamatan Ella Hilir”.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, penelitian kualitatif yang diungkapkan Bogdan dan Taylor dalam Moleong (2011:4), sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Melalui penelitian kualitatif

peneliti dapat mengenali subjek, merasakan apa yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari.

### **1. Tahap persiapan penelitian**

Tahap persiapan merupakan tahap penelitian dimana peneliti merencanakan penelitian seperti memilih lokasi penelitian dan merancang penelitian. Peneliti akan mempersiapkan instrumen penelitian yang akan digunakan untuk pengumpulan data seperti pedoman wawancara dan alat penunjang lainnya untuk keberhasilan dalam proses wawancara.

### **2. Tahap pelaksanaan penelitian**

Tahap pelaksanaan penelitian merupakan kegiatan peneliti yang dilakukan ditempat penelitian, pada tahap pelaksanaan ini peneliti mengumpulkan data sesuai dengan fokus masalah dan tujuan penelitian. Dalam tahap pelaksanaan penelitian, peneliti melakukan kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan.

### **3. Tahap akhir penelitian**

Tahap akhir penelitian merupakan kegiatan akhir yang dilakukan peneliti, berupa pengolahan data yang diperoleh melalui hasil observasi, wawancara maupun

dokumentasi, agar dapat dianalisis dengan mudah oleh peneliti sehingga dapat menyimpulkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, kemudian akan disusun kedalam sebuah laporan penelitian.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian yang dilakukan kurang lebih satu bulan yaitu dari tanggal 15 februari-4 Maret 2021 di SMA PGRI 02 Ella Hilir dan SMKN 1 Ella Hilir, yang dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, maka di peroleh data bahwa sekolah di SMA PGRI PGRI 02 dan SMKN 1 Ella Hilir sudah berperan dalam pembinaan olahraga prestasi hal tersebut dibuktikan dengan data yang diperoleh peneliti pada saat di lapangan yang berupa buku perolehan prestasi dan piala-piala. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti mengenai peran sekolah, peran kepala sekolah, peran guru olahraga dan peran siswa di SMA PGRI 02 Ella Hilir dan SMKN 1 Ella Hilir, terkait peran sekolah dalam pembinaan olahraga prestasi di SMA/SMK se-Kecamatan Ella Hilir, antara lain:

### **1. Peran Sekolah**

Peran dari sekolah yang diperoleh peneliti pada saat melakukan observasi di SMA PGRI 02 Ella Hilir

dan SMKN 1 Ella Hilir, yaitu menyediakan sarana dan prasarana olahraga, seperti lapangan bola, lapangan voli, lapangan badminton dan lapangan tenis meja, bola kaki, bola voli, kok dan bola ping pong. Sekolah juga mempunyai wadah atau tempat untuk melatih dan membina siswa, yaitu berupa ekstrakurikuler sekolah yang dimana ekstra tersebut bertujuan untuk melatih siswa-siswi agar berprestasi di bidang olahraga.

### **2. Peran Kepala Sekolah**

Peran dari kepala sekolah yang diperoleh peneliti pada saat melakukan observasi yaitu, memberi izin siswa yang mengikuti pertandingan, memberikan mendukung kepada siswa dalam kegiatan olahraga baik tingkat desa, kecamatan, kabupaten dan tingkat provinsi.

### **3. Peran Guru Olahraga**

Peran dari guru olahraga yang diperoleh peneliti pada saat melakukan observasi yaitu, mengajar siswa-siswi baik berupa teori maupun praktek di bidang olahraga, melatih siswa-siswi dalam cabang olahraga.

### **4. Peran Siswa**

Peran dari siswa yang diperoleh peneliti pada saat melakukan observasi yaitu, ikut serta dalam pembinaan olahraga prestasi, seperti pencak silat,

badminton, bola voli dan bola kaki. Mematuhi aturan yang telah di sepakati bersama, misalnya jika ada siswa yang masih terlambat datang tidak sesuai dengan waktu yang telah di sepakati, maka siswa tersebut akan mendapatkan hukuman yang telah ditentukan, dan peranannya 8%.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru olahraga dan siswi mengenai peran sekolah dalam pembinaan olahraga prestasi di SMA/SMK se-Kecamatan Ella Hilir, antara lain:

#### 1. Peran Sekolah

Peran sekolah dalam pembinaan olahraga prestasi yaitu: 1) menyediakan sarana dan prasarana olahraga, seperti lapangan voli, lapangan bola, lapangan badminton, bola voli, bola kaki, pecing, bodi, raket badminton dan kok, 2) Kemudian sekolah juga memiliki kegiatan ekstrakurikuler, yang dimana kegiatan ekstrakurikuler tersebut bertujuan untuk membina dan melatih siswa-siswi.

#### 2. Peran Kepala Sekolah

Peran kepala sekolah yang diperoleh peneliti pada saat melakukan wawancara dengan kepala sekolah antara lain: 1) Menyiapkan dana untuk guru dan siswa yang akan berakut mengikuti pertandingan. 2) Memberikan dukungan berupa motivasi

dan semangat kepada siswa-siswi yang akan bertanding. 3) Tidak pernah menghalangi guru olahraga dan siswa-siswi untuk mengikuti pertandingan. 4) Kemudian kepala sekolah juga selalu memberikan support kepada siswa-siswi yang mengikuti pertandingan, bentuk dari support dari kepala sekolah itu sendiri berupa dukungan dan semangat kepada siswa-siswi.

#### 3. Peran Guru Olahraga

Peran guru olahraga yang diperoleh peneliti pada saat melakukan wawancara dengan guru olahraga antara lain: 1) Harus mampu membimbing dan melatih siswa-siswi, kemudian guru juga sering mengajak siswi-siswi untuk sparing untuk melatih mental siswa-siswi yang akan mengikuti pertandingan, 2) Melatih siswa-siswi pada saat jam ekstrakurikuler, 3) Memberikan yang terbaik untuk sekolah, yaitu memberikan dari segi latihan, kemudian guru juga harus disiplin supaya siswa-siswi bisa mendapatkan prestasi

#### 4. Peran Siswa

Peran siswa yang diperoleh peneliti pada saat melakukan wawancara antara lain: 1) Siswa-siswi harus disiplin saat latihan, 2) Kemudian siswa-siswi juga sangat antusias

mengikuti mengikuti arahan saat latihan.

Berdasarkan hasil dari wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada kepala sekolah, guru olahraga dan siswa di SMA PGRI 02 Ella Hilir dan SMKN 1 Ella Hilir, maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil wawancara tersebut adalah sebagai berikut: Sekolah, kepala sekolah, guru olahraga dan siswa di SMA PGRI 02 Ella Hilir dan SMKN 1 Ella Hilir sudah berperan dalam pembinaan olahraga prestasi, hal tersebut di tandai dengan menyediakan sarana dan prasarana olahraga, seperti lapangan, bola, pecing, bodi, raket badminton dan kok. Kemudian menyiapkan dana untuk guru dan siswa yang akan berangkat mengikuti pertandingan, kemudian melatih siswa-siswi pada saat ekstrakurikuler, kemudian siswa-siswi harus disiplin saat latihan, dan peranannya 8%.

Berdasarkan hasil dokumentasi di SMA PGRI 02 Ella Hilir dan SMKN 1 Ella Hilir, mengenai peran sekolah dalam pembinaan olahraga prestasi di SMA/SMK se-Kecamatan Ella Hilir, hasil dari data yang diperoleh adalah sudah cukup berperan, hal ini ditandai dengan hasil data perolehan prestasi dan piala-piala yang pernah diraih oleh masing-masing sekolah, dan peranannya 8%.

Kemudian Temuan yang didapatkan dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi pada saat penelitian antara lain, pada masa pandemi covid-19 tidak pernah melakukan aktifitas ekstrakurikuler, karena tidak memungkinkan, serta hal tersebut adalah kebijakan dari pemerintah, agar memutus rantai penyebaran covid-19, kemudian ada dua siswa yang ingin diberangkatkan di provinsi untuk mengikuti kejuaraan pencak silat, dan akhirnya di batalkan karena covid-19.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu pada tanggal 15 Februari-4 Maret 2021 di SMA PGRI 02 Ella Hilir dan SMKN 1 Ella Hilir, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, sehingga menjawab rumusan masalah yang diteliti, yaitu mengenai peran sekolah dalam pembinaan olahraga prestasi di SMA/SMK se-Kecamatan Ella Hilir. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yaitu, sekolah sudah berperan dalam olahraga prestasi, bentuk dari peran sekolah yaitu menyediakan sarana dan prasarana olahraga, yang di tandai dengan adanya data perolehan prestasi di SMA PGRI 02 Ella Hilir dan SMKN 1 Ella Hilir, serta

didukung oleh perolehan penghargaan dalam bentuk piala, dan peranannya 8%.

Kepala sekolah sudah berperan dalam pembinaan olahraga prestasi, hal ini diperkuat dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan kepala sekolah, bentuk dari peran kepala sekolah itu sendiri meliputi, memberi izin, memberi suport, baik berupa material, dorongan dan masukan. Guru olahraga juga sudah berperan dalam pembinaan prestasi, hal ini diperkuat dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan guru olahraga, bentuk dari peran guru olahraga sendiri sepertimemberikan teori-teori tentang teknik dasar dalam suatu cabang olahraga, kemudian memberikan contoh gerakan-gerakan dari suatu cabang olahraga, motivasi siswa-siswi, memberikan dukungan serta memberikan latihan. Kemudian untuk siswa juga sudah berperan dalam pembinaan olahraga prestasi, hal ini diperkuat dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengansiswa, peran siswa itu sendiri meliputi patuh saat latihan dan rajin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, dan peranannya 8%.

## DAFTAR PUSTAKA

Khoirunisa, Bunga (2019). *“Survei Pembinaan Prestasi Olahraga Futsal Pada Klub Protect Angels*

*Yogyakarta Di Kabupaten Sleman Tahun 2019”*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Moleong, L.J (2011). *Metedologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mukti, Asih, Pahlewi. (2019). *“Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Pencak Silat Di Kabupaten Banjarnegara”*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Nurfirdaus, Nunu dan Hodijah, Nursiti. (2018). *“Studi tentang Peran Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisantana”* Jurnal Ilmiah Educater, Vol 4, No 2, Desember 2018.